

**Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027**

**Università della Basilicata**  
**Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (L-8 R),**  
**Potenza**  
**Cod SUA: 1625620**



OC1)

## **Documentazione per l'istituzione del cds)**

### **I.1**

**Comitato Regionale di Coordinamento** È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

**presente:** Si

**motivazione:**

Il CoReCo ha espresso parere favorevole all'attivazione di questo CdS.

**valutazione parere:** Positivo

### **I.2**

**Nucleo di Valutazione** E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

**presente:** Si

**motivazione:**

La relazione del Nucleo di Valutazione affronta tutti i punti previsti dal protocollo di valutazione. Il Nucleo ha espresso parere favorevole.

**valutazione parere:** Positivo

### **I.3**

**Documento di progettazione** *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

**presente:** Si

**motivazione:**

Il documento di progettazione è inserito nel quadro D5 della SUA-CdS e risulta sviluppato in modo coerente con le linee guida ANVUR. L'attivazione di questo CdS corrisponde alla contestuale disattivazione del CdS Scienze e Tecnologie Informatiche (classe L-31). Le motivazioni del cambiamento (studenti che sceglievano il CdS come scelta residuale, con voti di diploma bassi e alti tassi di abbandono; scarsa caratterizzazione del profilo) sono ben motivate.

**valutazione parere:** Positivo

OC2)

## Qualità della progettazione del cds)

### II.1

**Dotazione di personale docente e figure specialistiche** Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).*

**presente:** Si

**motivazione:**

Il CdS propone 9 docenti di riferimento, di cui 1 professore ordinario, 6 professori associati e due ricercatori a tempo determinato. Sono quindi soddisfatti i requisiti quantitativi della docenza di riferimento. Tutti i docenti appartengono a un SSD base o caratterizzante per la classe di laurea L-8.

**valutazione parere:** Positivo

### II.2

**Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.)** Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

**presente:** Si

**motivazione:**

Il CdS dispone di cinque aule principali, con capienze comprese tra 70 e 220 posti. Tra queste, l'Aula 1 è attrezzata anche come laboratorio didattico di informatica, con 40 postazioni mobili. Sono inoltre disponibili punti di calcolo distribuiti tra il Campus di Macchia Romana e il Polo del Francioso, per complessive 127 postazioni informatiche. Gli studenti possono infine usufruire delle sale studio presenti presso le sedi della Biblioteca di Ateneo, in particolare nel Campus di Macchia Romana e nel Polo del Francioso.

**valutazione parere:** undefined

## Valutazione Finale

### Valutazione:

Con riferimento al **Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, classe L-8 R**, proposto dall'**Università degli Studi della Basilicata presso la sede di Potenza**, si prende in esame la documentazione trasmessa ai fini dell'accreditamento iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

### Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento. Dal verbale emerge che il Comitato ha esaminato la proposta di istituzione del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, classe L-8, da erogarsi presso la sede di Potenza, contestualmente alla disattivazione del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, classe L-31. Il Comitato prende atto delle motivazioni della proposta, connesse alla riorganizzazione dell'offerta formativa nell'area ICT, alla riduzione degli abbandoni, al superamento di possibili ambiguità nella percezione degli obiettivi formativi da parte degli studenti e alla costruzione di un percorso più coerente con la prosecuzione nella laurea magistrale di area ingegneristico-informatica.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, con parere favorevole e motivato sull'istituzione del CdS. Il Nucleo rileva l'adeguatezza complessiva della motivazione della proposta, dell'analisi della domanda di formazione, del progetto formativo e della dotazione di docenza.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, articolato in modo coerente con le Linee Guida ANVUR e comprensivo degli elementi qualificanti del progetto formativo. Il documento illustra le motivazioni dell'attivazione, l'analisi di contesto, gli esiti delle consultazioni, i profili professionali, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e l'ordinamento didattico. Dalla documentazione emerge che l'attivazione del nuovo CdS si inserisce in un processo di revisione dell'offerta formativa dell'area ICT dell'Ateneo e comporta la contestuale disattivazione del corso di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, classe L-31.

### Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente risulta adeguata e coerente rispetto al progetto formativo, per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. I docenti di riferimento indicati in SUA assicurano la copertura dei requisiti di docenza e rappresentano in modo coerente gli ambiti disciplinari di base e caratterizzanti del CdS, con competenze pertinenti rispetto a un percorso formativo centrato sull'ingegneria informatica, sullo sviluppo di sistemi software, sulle tecnologie dell'informazione e sulle discipline dell'ingegneria dell'informazione.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. La dotazione infrastrutturale risulta complessivamente adeguata rispetto alle attività formative previste, alla numerosità attesa e alle caratteristiche del progetto formativo. Sono indicate aule di capienza coerente con le esigenze del CdS, aule e laboratori informatici, biblioteca, sale studio e servizi di Campus. Le strutture risultano in larga parte condivise a livello di Ateneo o di Campus e non dedicate in via esclusiva al CdS; tale condivisione è esplicitata nella documentazione e risulta coerente con il modello organizzativo adottato dall'Ateneo. Si rileva inoltre che il nuovo CdS è destinato a sostituire il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, classe L-31, in fase di disattivazione, circostanza che rende plausibile la disponibilità di spazi e dotazioni già dimensionati per sostenere le esigenze didattiche del percorso. In considerazione della natura del corso e delle infrastrutture disponibili, la dotazione risulta adeguata rispetto alle attività formative previste e alla numerosità attesa.

### Valutazione finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, classe L-8 R, presenta una dotazione di personale docente e una dotazione infrastrutturale adeguate rispetto agli obiettivi formativi dichiarati, alla numerosità prevista e alle caratteristiche del progetto formativo.

### Accreditamento: Si